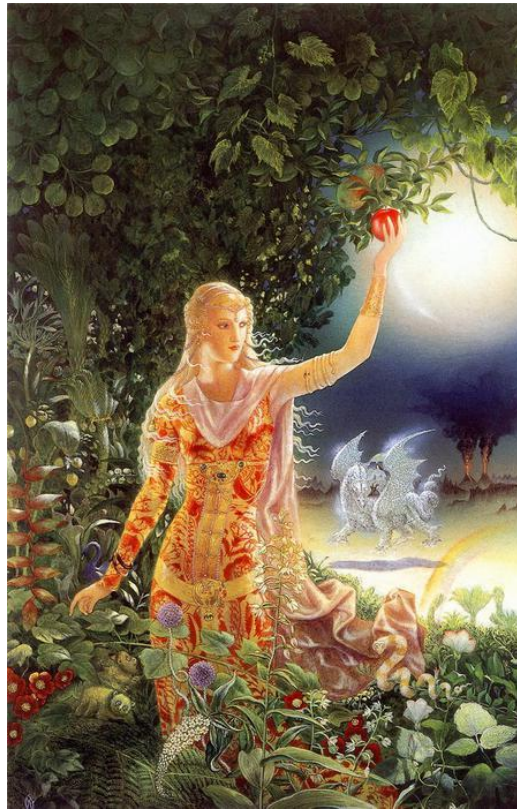
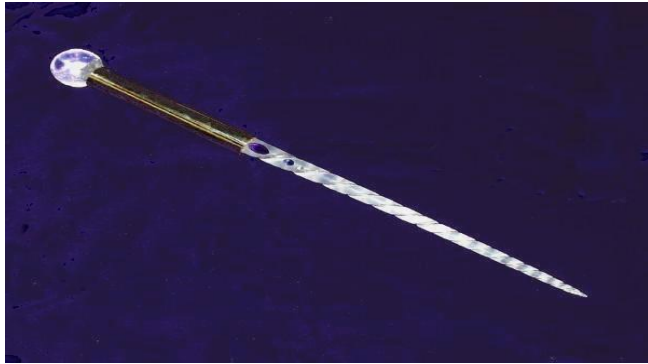


Эликсир жизни

Урок-подготовка к ЕГЭ (части В и С)



- (1)Александр всю свою жизнь искал эликсир жизни, дающий бессмертие, и, говорят, нашел его в Аравийской пустыне. (2)Какая радость! (3)Какой экстаз! (4)Он танцевал от восторга. (5)Эликсир в виде живой воды был найден в пещере.
- (6)Он отправился туда один, не взяв с собой даже своих ближайших друзей. (7)Войдя в пещеру, он увидел родник, сочившийся из-под огромного кристалла, который светился всеми цветами радуги.
- (8)Завороженный, он смотрел на это чудо и уже хотел напиться, как вдруг услышал: "Кар, кар!" (9)Александр вздрогнул. (10)Оглянувшись, он увидел древнего старика с бородой до земли. (11)Рядом с ним сидел ворон. (12)Старик сказал:
- Прежде, чем напиться, подумай хорошенько. Я выпил этой воды и живу уже несколько веков. Если б ты знал, как я устал! Я в отчаянии. Я хочу умереть и не могу. Я пресытился жизнью, у меня нет желаний. Жизнь должна обновляться, а иначе она не имеет смысла.
- (13)На Александра так подействовали эти слова, что он выбежал из пещеры, вскочил на коня и, не оглядываясь, скакал, пока не село солнце...
- (14)Говорят, что в тот день, когда Александр стал повелителем мира, он закрылся в комнате и плакал. (15)Его соратники были обеспокоены: они никогда не видели, чтобы он плакал. (16)Не таким он был человеком. (17)Они были с ним в разных ситуациях: когда жизнь подвергалась большой опасности, когда смерть была очень близка, но никто не замечал на его лице следов отчаянья и безнадежности. (18)Он был примером мужества. (19)Что же теперь случилось с ним, теперь, когда он победил, когда мир завоеван?
- (20)Они постучали, вошли и спросили: «Что случилось, почему ты плачешь?»
- (21)Он ответил: «Теперь, когда я победил, я понял, что проиграл. Сейчас я нахожусь в том же месте, где и был, когда затеял это бессмысленное завоевание мира. Это стало ясно мне только теперь, потому что раньше я был в пути, у меня была цель. Сейчас мне некуда двигаться, некого завоевывать. Я чувствую внутри себя страшную пустоту».
- (22)Александр умер в возрасте тридцати трех лет. (23)Когда его несли к месту погребения, его руки свободно болтались по сторонам носилок, таково было его завещание, чтобы все видели, что он уходит с пустыми руками.



«И заповедал Господь Бог человеку, говоря: от всякого дерева в саду ты будешь есть, а от дерева познания добра и зла, не ешь от него, ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрешь».

Бытие 2:16-17

«И сказал Господь Бог: вот, Адам стал как один из Нас, зная добро и зло; и теперь как бы не простер он руки своей, и не взял также от древа жизни, и не вкусил, и не стал жить вечно...

И изгнал Адама, и поставил на востоке у сада Едемского херувима и пламенный меч обращающийся, чтобы охранять путь к дереву жизни».

Бытие 3:22,24



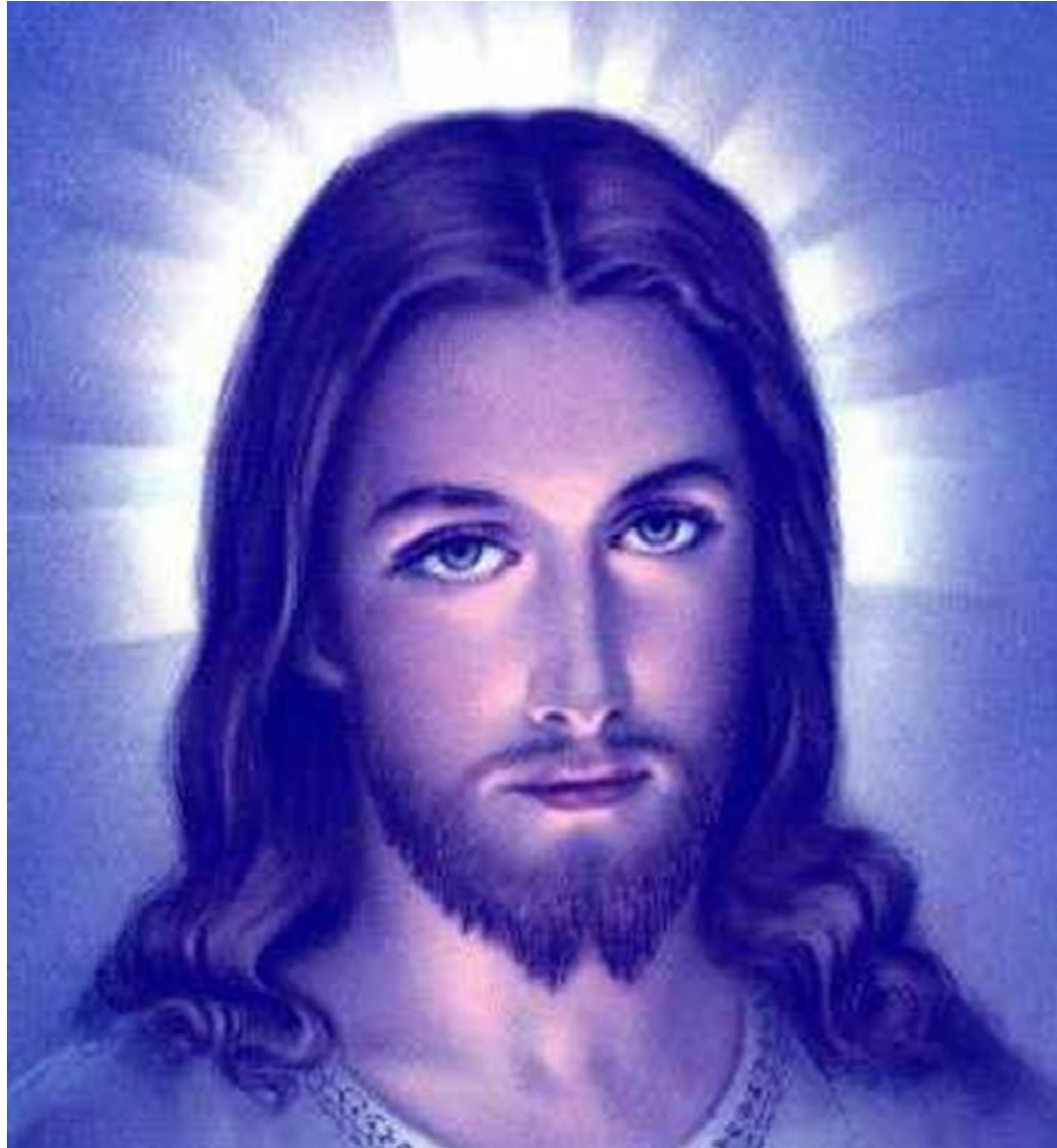
«И когда они были в поле,
восстал Каин на Авеля, брата
своего, и убил его».

Бытие 4:8

«И сказал ему Господь: за то
всякому, кто убьет Каина,
отмстится всемеро. И сделал
Господь Каину знамение, чтобы
никто, встретившись с ним,
не убил его».

Бытие 14:15

- Убийство Авеля Каином.
- Мозаика, Собор Монреале



«Сей мир – главным образом училище и место образования душ человеческих... »

Василий
Великий

«Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный" .

Иисус Христос(Мф.
5:48)

"Дети мои! для которых я снова в муках рождения, доколе не изобразится в вас Христос! "

Апостол Павел(Гал.
4:19)

Задание №1

Определите проблему , поднятую в тексте,
и авторскую позицию.

Основные проблемы:

- 1) проблема бессмертия (стоит ли человечеству стремиться к вечной жизни?);
- 2) проблема цели и смысла жизни человека (почему человеку важно знать, для чего он живет?);
- 3) проблема истинных и ложных ценностей (чему стоит посвятить свою жизнь, чтобы избежать разочарования в конце жизненного пути?)

Авторская позиция:

- 1) Автор не отвергает давнюю мечту человечества о бессмертии, но предостерегает: жизнь, лишённая цели (без желаний, без обновления) станет не наградой, а мучением;
- 2) Если у человека нет цели в жизни или она исчерпала себя, как в случае с Александром Македонским, существование его теряет смысл, ему больше «некуда двигаться», не к чему стремиться;
- 3) Материальные ценности, будь то богатство, слава, положение в обществе, не могут быть достойной целью жизни; человек, потративший себя на их достижение, покинет мир «с пустыми руками».

Задание №2

Определите лексическое значение слова «эликсир».



проверка

Задание №3

Определите средства художественной выразительности, с помощью которых передаются чувства героя во втором абзаце (предложения 2-5).



проверка

Задание №4

Укажите номер предложения СПП с придаточным определительным. (Предложения 6- 8).



проверка

Задание №5

Укажите средство связи между предложениями в прямой речи (предложение 12).



проверка

Задание №6

Выпишите из предложения 17 словосочетание со связью примыкание.



проверка

Задание №7

Укажите антонимическую пару (предложение21).



проверка

Задание №8

Каким средством художественной выразительности становятся антонимы, включенные автором в контекст одного предложения?



проверка

Задание №9

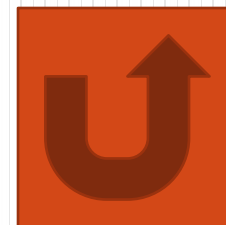
Укажите способ словообразования слово "свободно"
(предложение 23).



проверка

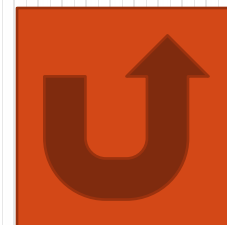
Верный ответ

- 1) современное: лекарственный настой или вытяжка из растительных веществ на спирту;
- 2) Устаревшее: у средневековых алхимиков фантастический напиток, продлевающий жизнь, сохраняющий молодость.



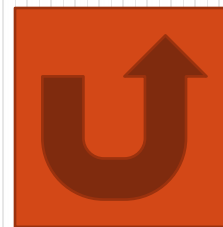
Верный ответ

- 1) Риторические восклицания
- 2) Анафора



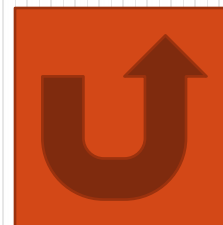
Верный ответ

Предложение №7

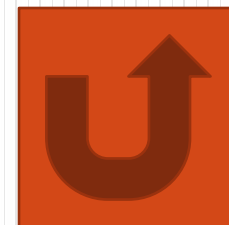
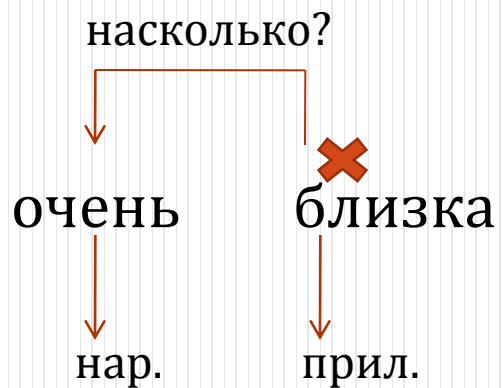


Верный ответ

Повтор личного местоимения «Я».

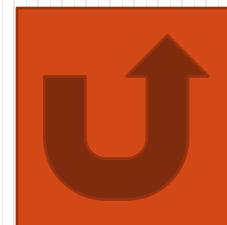


Верный ответ



Верный ответ

победил - проиграл



Верный ответ

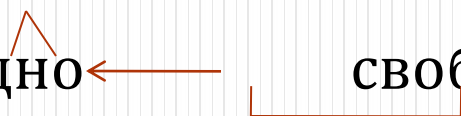
парадокс



Верный ответ

суффиксальный

Свободно ← свободный



Вы молодцы !!!
Дерзайте дальше!

Д/З: Напишите сочинение по данному
тексту, подобрав 2 литературных
аргумента.