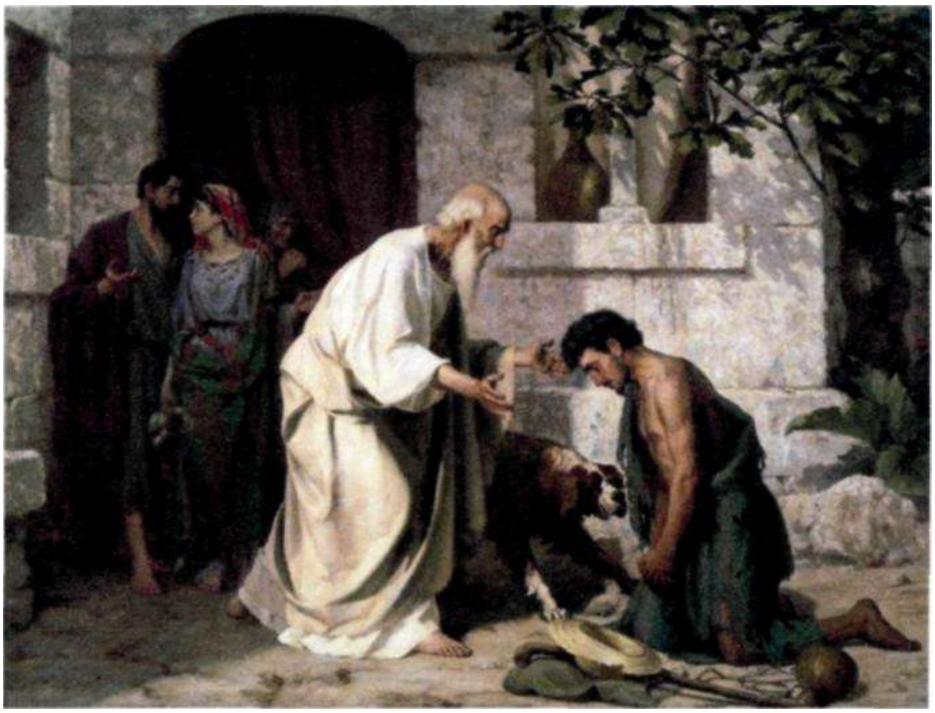
Конспект урока
по литературе в 7 классе
Притча о Блудном сыне
(по повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель»)



Вступление.

Вся наша жизнь подчиняется определённым законам. Есть научные законы: физики, математики... Есть законы жизни, нравственные законы. Что есть добро, что есть зло? Как жить среди людей? Без знания этих законов человеку сложно разобраться в жизни, можно совершить ошибки. Узнать эти законы нам помогает Священное Писание.

У нас с вами появится возможность познакомиться с тем, каким должно быть отношение детей к своим родителям. И мы попробуем понять замысел повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель».

А теперь подумаем вместе, как должны относиться дети к своим родителям?

(Дети должны слушаться своих родителей, не грубить им, помогать, заботиться о них в старости. Нельзя обманывать родителей, говорить о них кому-то плохо.)

Слайд: **Всякое почтение дети родителям оказывать должны. Тако сам Господь Бог в пятой заповеди повелевает, глаголя: «чти отца твоего и матерь твою, да благо тебе будет, и долголетен будеши на земле».**

Значение родителей для каждого из нас огромно. Они подарили нам жизнь. Они отдали огромное количество сил, духовных, физических, чтобы мы выросли успешными, сильными, здоровыми, добрыми. Сегодня мы будем учиться тому, как по-христиански относиться к родителям.

Как бы вы раскрыли смысл этой заповеди: **«Почитай отца твоего и мать твою»**? Давайте запишем ее в тетрадь.

(Почитать - значит уважать родителей, помогать им, любить их).

А теперь прочитаем о почитании родителей детьми у святителя Тихона Задонского (тексты на партах у каждого учащегося):

Почитание родителей - первейшая обязанность детей.

«Самая совестъубеждает человека родителей своих с любовью почитать... Всякоеубо почтение отдавай, христианине, родившим тебе, да благо тебе будет. Кого тебе и почитать, как не родителей. Понеже родители твои суть великие благодетели, показывай им свою достойную благодарность. Поминай болезни и труды их, в твоем воспитании подъятые, и буди им за то благодарен. Знай точно, что ничим за бдагодеяния их тебе показанное, воздать не можешь. Много они тебе обдолжили, много и ты им должен: являй ибо им сердечную за то благодарность через все житие.

Всякое почтение дети родителям оказывать должны. Тако Сам Господь Бог в пятой заповеди повелевает, глаголя: «чти отца твоего и мать твою, да благо тебе будет, и долголетен будеши на земли блазе».

Почтение сие в следующих делах наипаче состоит: любить их истинно и чистосердечно: говорить о них со всякий почтением; пред ними предстоять; в случае честнейшее место им отдавать; когда говорят, слов их не прерывать, и в оныя безрассудно не примешиваться; дьела никакого без их воли не начинать; ничего пред ними не делать, что их повредить мо.жет или их в стыд привести».

Задание: запишем в тетрадях: «Почитать родителей - это...»

Для этого ещё раз обратимся к тексту и будем переводить произведение святителя Тихона Задонского на современный литературный язык:

1. Любить их истинно и чистосердечно.
2. Говорить о родителях уважительно.
3. Вставать перед ними.
4. Стоять перед сидящими родителями.
5. Предоставлять им лучшее место.
6. Не перебивать родителей в разговоре и не говорить одновременно с ними.
7. Не начинать никакого дела без согласия на то родителей.
8. Не делать ничего, что может повредить доброму имени родителей и за что им будет стыдно.

Как вы думаете, пушкинская Дуня почитала своего отца? *(Дуня убежала из дома, ничего не сказав отцу, и нарушила тем самым данную Богом заповедь, поэтому нельзя считать, что Дуня почитала своего отца).*

Да, Дуня ничего не сказа отцу о намерении покинуть родной дом. Отец не ожидал, что Дуня, которую он по-отечески преданно любил, сможет совершить такой поступок.

Вспомните, что изображали картинки на стене в жилище смотрителя? *(Картинки изображали историю блудного сына).*

Подумаем: зачем понадобилось автору включать в повесть притчу о блудном сыне.

(Именно притча о блудном сыне отразилась в жизни Дуни).

Чтение притчи о блудном сыне.

Притча о блудном сыне

«У некоторго человека было два сына; и сказал младший из них отцу: «Отче! Дай мне следующую часть имения». И отец разделил им имение.

По прошествии немногих дней младший сын, собрав всё, пошёл в дальнюю сторону и там расточил имение своё, живя распутно. Когда же он прожил всё, настал великий голод в той стране, и он начал нуждаться; и пошёл, пристал к одному из жителей страны той, а тот послал его на поля свои пасти свиней; и он рад был наполнить чрево своё рожками, которые ели свиньи, но никто не давал ему.

Придя же в себя, сказал; «Сколько наёмников у отца моего избыточествуют хлебом, а я умираю от голода;

Встану, пойду к отцу моему и скажу ему: Отче! Я согрешил против неба и перед тобою и уже недостоин называться сыном твоим; прими меня в число наёмников твоих».

Встал и пошёл к отцу своему.

И когда он был ещё далеко, увидел его отец его и сжалился; и, побежав, пал ему на шею и целовал его.

Сын же сказал ему: «Отче! Я согрешил против неба и перед тобою и уже недостоин называться сыном твоим. А отец сказал рабам своим: «Принесите лучшую одежду и оденьте его, и дайте перстень на руку его и обувь на ноги; и приведите откормленного телёнка и заколите; станем есть и веселиться! Ибо этот сын мой был мёртв и ожил, пропадал и нашёлся». И начали веселиться.

Старший же сын его был на поле; и, возвращаясь, когда приблизился к дому, услышал пение и ликование; и, призвав одного из слуг, спросил: «Что это такое?» Он сказал ему: «Брат твой пришёл и отец твой заколол откормленного телёнка, потому что принял его здоровым». Он рассердился и не хотел войти. Отец же его, выйдя, звал его. Но он сказал в ответ отцу: «Вот, я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего, но ты никогда не дал мне и козлёнка, чтобы мне повеселиться с друзьями моими; а

когда этот сын твой, расточивший имение своё с блудницами, пришёл, ты заколол для него откормленного телёнка.

Он же сказал ему: «Сын мой! Ты всегда со мною, и всё моё твоё, а о том надобно было радоваться и веселиться, что брат твой сей был мёртв и ожил, пропадал и нашёлся».

Этой притчей Иисус ещё раз показал, с какой радостью и прощением Небесный Отец принимает всякого грешника, приходящего к Нему с раскаянным сердцем».

В чём смысл притчи?

(Возвращение блудного сына - великое счастье для отца).

В христианском толковании эта притча показывает, с какой радостью и готовностью к прощению Небесный Отец принимает каждого искренне раскаявшегося грешника. Раскаяние - путь к духовному возрождению.

Задание: Будем читать описание каждой из картинок и затем находить в тексте «Станционного смотрителя» соответствующий эпизод из жизни Дуни.

1. *Первая картинка - блудный сын спрашивает отеческого благословения и уходит из дому.*

Дуня убегает с ротмистром Минским, не только не спросив благословения, но и не предупредив отца о своём намерении. Она принимает решение под влиянием сиюминутного желания, не раздумывая над тем, что заезжий ротмистр - почти незнакомый ей человек, а она доверяет ему свою судьбу.

2. *Вторая картинка - развратное поведение молодого человека, окружённого «ложными друзьями и бесстыдными женщинами».*

А вот эпизод проигрывается из жизни Дуни: «В комнате, прекрасно убранной, Минский сидел в задумчивости. Дуня, одетая со всей роскошью моды, сидела на ручке его кресел, как наездница на своём английском седле. Она с нежностью смотрела на Минского, наматывая чёрные его кудри на свои сверкающие пальцы».

3. *Третья картинка - «промотавшийся юноша, в рубище и треугольной шляпе, пасёт свиней и разделяет с ними трапезу; в его лице изображены печаль и раскаяние».*

Картинку дорисовывает воображение отца в беседке с рассказчиком: «Много их в Петербурге, молоденьких дур сегодня в атласе да бархате, а завтра, поглядишь, метут улицу вместе с голью кабацкою».

Дуня представлена после смерти Самсона Вырина глазами мальчика: «Вот летом приезжала барыня, так та спрашивала о старом смотрителе и ходила к нему на могилу... Прекрасная барыня... Ехала она в карете в шесть лошадей, с тремя маленькими барчатами и с кормилицей, и с чёрной моською». Внешне Дуня благополучна, но счастлива ли?

4. *Четвёртая картинка - «... представлено возвращение юноши к отцу;*

добрый старик в том же колпаке... выбегает к нему навстречу: блудный сын стоит на коленях; в перспективе повар убивает упитанного тельца, и старший брат вопрошает слуг о причине таковой радости.

Дуня уже не застала отца в живых. Она проездом заглядывает в родные места. «...И как ей сказали, что старый смотритель умер, так она заплакала и сказала детям: «Сидите смирно, а я схожу на кладбище».

Просит ли Дуня прощения у отца уже после его смерти? *(Да. Она долго лежала на могиле).*

Может ли простить её отец?

(Нет. Его уже нет в живых).

Есть ли вина Дуни в том, что её отец так рано ушёл из жизни? *(Дуня тайно бежала из дома и в течение нескольких лет не давала отцу никакой весточки о себе. Он тосковал: «Старик не снёс своего несчастия; он тут же слёг... занемог сильной горячкой... и на его место определили на время другого»).*

Блудный сын – ранняя могила отцу.

Для любого человека является огромным горем - потерять своё дитя. Вырин, несомненно, мечтал выдать дочь замуж, воспитывать внуков. Найдите в тексте отрывок, где показывается, как Вырин обращается с детьми.

(«...Оборванный мальчик...повёл меня за околицу

- Знал ты покойника?

- Как не знать! Он выучил меня дудочки вырезывать. Бывало (царство ему небесное!) идёт из кабака, а мы за ним: «Дедушка, дедушка! Орешков!» - А он нас орешками наделяет. Всё, бывало, с нами возился»).

Как относится мальчик к смотрителю?

(С теплом. С благодарностью.)

А внуки Самсона Вырина никогда не узнают, какой добрый и прекрасный мог бы быть у них дедушка.

А если бы Дуня следовала заповеди «Почитай отца твоего и мать твою», как могла бы сложиться судьба смотрителя?

(Он мог бы быть счастлив).

Рефлексия.

Представим себе, что в жизни Дуни всё было бы иначе. И от вас зависит будущее счастье и Дуни, и её отца. Для этого вам надо подсказать Дуне, как исправить её ошибки.

- ***Дети должны быть благодарны родителям.***
- ***Дети должны проявлять послушание родителям.***
- ***Дети должны советоваться со своими родителями о своих делах.***
- ***Дети должны беречься оскорблять родителей.***
- ***Дети как будут относиться к родителям, то же и сами испытают от своих родителей, то же и сами испытают от своих детей.***
- ***Если у всякого человека оскорблённого следует просить прощение, то детям у родителей тем более.***

Иоанн (Маслов) «Симфония по трудам святителя Тихона Задонского»

- ***Дети должны испытывать чувство благодарности к своим родителям за то, что они дали им жизнь и воспитали их.***
- ***Быть послушными.***
- ***Словом и делом показывать родителям своё почтение.***
- ***Наказания принимать от родителей как благо и не роптать на них, а, признавая свои ошибки, просить прощения.***
- ***В нужде и старости родителей питать и со всяким усердием служить и.***
- ***Детям, которые родителей своих не почитают, Господь законом своим определяет страшные казни.***

Тихон Задонский «Обязанности детей по отношению к родителям»

Д/з: составьте свои правила отношения детей к родителям, обсудите их дома.