

Конспект урока
по основам русской словесности в 7 классе

«Жанры Библии».

Цель урока: познакомить учащихся с основными жанрами Библии.

Задачи:

- Закрепить представление о библейских жанрах и их признаках;
- Воспитывать сознание того, что самореализация, стремление к самосовершенствованию – одна из важнейших добродетелей, заповеданных нам Богом;
- Развивать умение работать с разными видами анализа текста.

Ход урока:

I. Оргмомент.

II. Проверка домашнего задания.

На уроках литературы мы уже знакомились с вами с основными жанрами Библии, поэтому я попросила вас дома самим подготовить сообщения и проиллюстрировать их примерами:

1 вариант – повесть (*дети могут вспомнить повесть об Иосифе и его братьях, о Давиде и Голиафе, о Самсоне и Далиле, т.е. те, что мы проходили в прошлом году*)

2 вариант – проповедь (*вспоминаем Нагорную проповедь, которую изучали в начале года*)

3 вариант – молитва (*удачный момент, чтобы проверить, какие молитвы знают ученики; а знаете ли вы, какая самая известная молитва? Конечно же, Отче наш. А почему? Потому что этой молитве научил нас сам Иисус. Читаем ее.*)

III. Сравнительный анализ стихотворений.

Работа с упр. 9 на стр. 183

Перед вами два стихотворения М.Ю. Лермонтова с одинаковым названием «Молитва». В каком из них название отражает тему стихотворения, а в каком – жанр?

«Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»	«В минуту жизни трудную...»
○ Название отражает жанр стихотворения – это молитва лирического героя. ○ Какие признаки говорят об этом? ○ К кому обращена молитва? ○ О чем просит лирический герой? ○ А вы часто молитесь за других людей?	○ Название отражает тему – лирический герой рассказывает о своей заветной молитве. ○ Какое воздействие она оказывает на него? ○ Как вы думаете, какая из известных вам молитв может соответствовать этому описанию?

IV. Анализ текста.

Работа с упр. 6 на стр. 181

На прошлом уроке мы говорили с вами о том, что Библия – это история духовного восхождения человечества, и откровения в ней даются человеку по мере того, как он становится постичь Истину. В Новом Завете появляется жанр, который свидетельствует о духовном и интеллектуальном росте человечества – это жанр **притчи**.

Что означает слово «талант»? (*Талант – это способности человека в какой-либо области, это одаренность*).

А знаете ли вы, каково происхождение этого слова? Об этом нам расскажет библейская **притча о талантах**.

Чтение притчи в учебнике.

Теперь вы знаете, каково первоначальное значение слова «талант» - это деньги, мера серебра. Почему же позднее это слово сменило свое значение? (*В притче оно приобретает переносное значение, которое и закрепилось в дальнейшем*).

Какие еще образы притчи представляют собой иносказание? (*Господин – это Бог, наделяющий нас талантами, рабы его – это мы, люди, которые должны распорядиться дарами Господа правильно*).

Вы заметили, что притча объясняет нам еще и значение знакомого нам фразеологизма? Найдите его. (*Зарыть талант в землю, т.е. не воспользоваться тем, что дано тебе от природы, растратить свои способности впустую*).

Как воздается каждому из рабов? *(Приумножившие таланты «войдут в радость господина своего», а зарывший в землю будет «выброшен во тьму внешнюю: там будет плач и скрежет зубов»)*.

Получается, что человек, попусту растративший свои таланты, лишается надежды на Царствие Небесное. Почему? Ведь он никому не причиняет зла? *(Он совершает преступление против самого себя и против Бога, отвергая его дары, пренебрегая тем, какие на него были возложены ожидания)*.

- V. Просмотр видеоролика на песню-притчу С. Колгуновой «Калека». Наверное, есть среди вас те, кто, слушая притчу, подумал, что ему Бог не дал никаких талантов, поэтому и спрос с него меньше. Я хочу, чтобы вы услышали историю замечательного человека изографа Всеволода Журавлева.

Слушаем песню.

В следующий раз, когда вам захочется пожалеть себя за то, что вас в чем-то обделили Бог и природа, вспомните о людях, которым дано и того меньше. Если продолжать сравнение с библейской притчей, то герой этого клипа получил при рождении медную полушку, а взрастил из нее полноценный талант серебра. Цените то, что вам дано, развивайтесь, растите как личности и помните, что вам придется держать за это ответ.

- VI. Домашнее задание: в. 4 стр. 182 (мини-сочинение; объясните, как вы поняли слова притчи: «всякому имеющему дается и приумножится, а у неимеющего отнимется и то, что имеет»).