

Муниципальное автономное образовательное
учреждение гимназия №2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ гимназии №2

_____ Т. С. Калинина

Социальный проект

«Светочи земли Нижегородской»

Авторы проекта:

- Кокошко О.О., учитель
русского языка и литературы;
- Попова Н.Ю., учитель истории

Руководитель:

Директор МАОУ гимназии №2

Калинина Татьяна Станиславовна

г. Нижний Новгород
2012 г.

Оглавление

1. Информационная карта	3 стр.
2. Аннотация проекта	4 стр.
3. Выбор проблемы	5 стр.
4. Цель, задачи проекта	6 стр.
5. Ожидаемый результат	7 стр.
6. Механизм реализации	8 стр.
7. План действий	9-10 стр.
8. Материальное обеспечение	11 стр.
9. Итоги проекта	12 стр.
10. Список инициативной группы	13 стр.

**Информационная карта проекта
«Светочи земли Нижегородской»**

1. Название проекта	«Светочи земли Нижегородской»
2. Организация – исполнитель	МОУ гимназия № 2 Канавинского района г. Нижнего Новгорода ул. Мануфактурная, д.16А тел. / факс. 246-38-96
3. Руководитель проекта	Директор МАОУ гимназии №2 Калинина Татьяна Станиславовна
4. География	МАОУ гимназия № 2 Канавинского района, Канавинское благочиние, издательский центр Печерского Вознесенского монастыря
5. Сроки исполнения	I этап – 2012-2013 уч. г. II этап – 2013-2014 уч. г.

Аннотация проекта

Новые Федеральные Стандарты образования определяют цель образовательного процесса как воспитание «высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России». Но если мы не определимся с источником нравственного идеала, то по-прежнему будем решать проблему «с хвоста»: формировать интеллектуальные компетенции, развивать творческие способности – возводить висячие сады, лишенные почвы.

Психофизические особенности юной личности остаются неизменными: в них жажда подвига, романтические порывы и страстная увлеченность так же ищут выхода ... и находят ее в боевиках, романтических приключениях и детективах. Но жизнь святых подвижников церкви дает нам богатейший материал для реализации этих потребностей, особенно жизнь новомучеников, которые сочетают в себе нравственную безукоризненность с временной приближенностью к нам. Это подвиг, до которого можно дотянуться!

Так возникла идея проекта «Светочи земли Нижегородской», в ходе которого старшеклассники занимаются поисковой краеведческой деятельностью, собирают информацию о нижегородских святых, а затем оформляют ее в виде интерактивных пособий, которые лягут в основу будущих экскурсий.

За основу взяли икону «Собор нижегородский святых», которую школьники не раз видели в кафедральном соборе Александра Невского.

Реализация первого этапа проекта вылилась в программу «Светочи земли Нижегородской», которая ориентирована на учащихся 5-6 классов. Наивный реализм, характерный для этой возрастной группы, еще позволяет далекие исторические факты и житийную символику преобразовать в действительность в сознании школьников. Эмоциональная активность, целостность впечатления, предметность воображения в этом возрасте – самая благодатная почва для формирования нравственного идеала. Учащимся 9-10 классов отводится роль лекторов и экскурсоводов, которые наравне с учителем проводят занятия с учениками среднего звена.

Выбор проблемы

Общество потребителей, общество с потерянными духовно-нравственными ориентирами, общество эпохи безвременья, поколение с виртуальной социализацией, поколение вседозволенности... Мы, наблюдая за ними с тревогой и любовью, столько диагнозов поставили, что уж и пугаться их перестали. Словно изнемогает жизненный тонус нации, оскудевает его витальная сила.

Но стоит ли удивляться этому, если наши «дети севера, как бледные растенья» давно уже лишены своей корневой системы. На протяжении столетий русские люди воспитывались на Четых-Минях, в житиях святых и подвижников они находили пример для подражания. В советское время был создан свой пантеон героев, на примере которых воспитывались многие поколения. И что же? Вот уже двадцать с лишним лет, как мы изъяли и те, и другие нравственные образцы. Целое сформировавшееся поколение и несколько поколений подрастающих!

Проблему диктует сама жизнь: дети не знают своих корней, а если что-то и остается в памяти из уроков истории, то это чужой, не присвоенный, не прочувствованный ими опыт. Активная исследовательская деятельность, обработка и, главное, последующая трансляция её школьникам среднего звена должны помочь присвоить информацию, сделать её основой личного нравственного опыта.

Почему начали со святых подвижников церкви? Потому что это истоки. Так сложилась судьба нашей страны, что начало русской государственности совпадает с историей русской православной церкви. Не случайно в пантеон нижегородских святых входят и Святой Благоверный князь Александр Невский, и князь Юрий Всеволодович. Служение на благо государства в то время подразумевало заботу об укреплении позиций православной церкви и наоборот.

Цель:

формирование нравственного идеала через приобщение к жизни святых подвижников Православной Церкви и пробуждение патриотического сознания, интереса к истории и святыням нижегородского края.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с нижегородскими православными святыми, их жизнью и наследием;
- освоение историко-краеведческих знаний, связанных с этими святыми;

Развивающие:

- развитие духовных потребностей через приобщение к системе православных ценностей;
- развитие аналитического мышления, умения сравнивать и обобщать факты, оценивать вариативность изложения в разных источниках;
- формирование коммуникативных навыков, навыков публичного выступления, ведения позитивного диалога.

Воспитательные:

- привитие основополагающих нравственных принципов через приобщение к православной, патриотической, культурно-исторической традициям Нижегородского края;
- воспитание уважения к своей нации, любви к истории и культуре родного края, сопричастности к его культурно-историческому наследию;
- воспитание чувства гордости за своих земляков, за их подвижничество и вклад в культурное наследие страны;
- пробуждение интереса к истории Русской Православной Церкви и связанным с ней памятникам духовной культуры.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- принятие православных ценностных ориентаций (преобладание духовного над материальным, служение Родине и верность идеалам, труд и подвиг);
- формирование представлений о необходимых нравственных качествах человека (любовь, милосердие, совесть, жертвенность, стремление к самосовершенствованию, стойкость и мужество);
- эмоционально-нравственное отношение к себе и родному краю, осознание чувства личной ответственности за культурно-историческое наследие.

Познавательные:

- приобретение историко-краеведческих знаний и идентичности себя как нижегородца и христианина;
- формирование представлений о религиозной жизни человека, о ценности религиозного мировоззрения.

Коммуникативные:

- воспитание ценностного отношения к социальной реальности, к отдельно взятой личности, к обществу, к культурному наследию предков;
- получение опыта взаимодействия со сверстниками и старшими школьниками;
- приобретение навыков поведения в православных храмах и монастырях.

Регулятивные:

- приобретение опыта исследования своего внутреннего мира, потребность в самоконтроле и саморазвитии;
- умение оценивать степень усвоения полученной информации и трансформировать ее в различные творческие формы.

Механизм реализации проекта

В реализации проекта были задействованы обучающиеся 10А класса (30 человек). Была создана инициативная группа, в задачу которой входило определить объем работы, сформировать рабочие группы в соответствии с выделенными разделами:

1. Святые покровители Нижегородской земли
2. Святые Печерского монастыря
3. Дивеево – жемчужина нижегородского православия
4. Нижегородские новомученики.

В сформированных рабочих группах были распределены темы, выделены этапы работы и определены сроки их выполнения (сбор информации, оформление материала в виде статьи и презентации, отчет – защита презентации).

1 группа – 11 человек

2 группа – 4 человека

3 группа – 10 человек

4 группа – 5 человек

На начальном и заключительном этапах проводились встречи с представителем Канавинского благочиния отцом Александром, оказывавшим консультационную поддержку по вопросам терминологии, стилистике оформления материала и т.д.

На втором этапе реализации проекта запланировано проведение лекций, занятий, экскурсий по подготовленным презентациям среди обучающихся среднего звена: на мероприятиях, классных часах, тематических неделях, занятиях кружка «Истоки».

План действий

I этап (2012-2013 уч. г.)

Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Результат
1. Сбор инициативной группы	1 неделя октября 2012 г.	Кокошко О.О. Попова Н.Ю.	Выявление проблемы, определение разделов проекта, формирование рабочих групп
2. Заседания рабочих групп	2-3 недели октября 2012 г.	Инициативная группа	Распределение индивидуальных тем, определение объема работы и способов оформления материала
3. Консультация с представителем Канавинского благочиния отцом Александром	1 неделя ноября 2012 г.	Кокошко О.О. Попова Н.Ю.	Формирование терминологического аппарата, пояснение аспектов канонизации
4. Сбор информации	ноябрь- декабрь 2012 г.	Рабочие группы	Работа с литературой и интернет-источниками
5. Посещение издательского центра Печерского Вознесенского монастыря	3 неделя января 2013 г.	I V группа	Пополнение данных о новомучениках и исповедниках, сборник о которых готовится к изданию в монастыре
6. Обработка информации	январь- февраль 2013 г.	Рабочие группы	Создание статей и презентаций
7. Консультация с представителем Канавинского благочиния отцом Александром	1 неделя марта 2013 г.	Кокошко О.О. Попова Н.Ю.	Формирование единого стилистического подхода в оформлении материала
8. Защита презентаций на заседаниях рабочих групп	март- апрель 2013 г.	Инициативная группа	Отчет о работе и создание единого информационного банка проекта

II этап (2013 – 2014 уч. г.)

Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Результат
1. Сбор инициативной группы	1 неделя сентября 2013 г.	Кокошко О.О.	Формирование экскурсионных групп, составление плана работы
2. Проведение классных часов «Святой Благоверный князь Георгий Всеволодович», посвященных Дню города	9,10,11 сентября 2013 г.	I группа	Ознакомление пятиклассников с исторической и духовной деятельностью основателя Нижнего Новгорода
3. Закрытие районного проекта «Александровские дни»	25 октября 2013 г.	I группа	Выступление с презентацией перед участниками проекта
4. Занятие «Святые Печерского монастыря» в школьном лагере «Эрудит»	29 октября 2013 г.	II группа	Ознакомление с печерскими святыми перед экскурсией в Печерский Вознесенский монастырь
5. День памяти Преподобного Серафима Саровского	19 ноября 2013 г.	III группа	Выступление на занятии кружка «Истоки»
6. Виртуальная экскурсия «Дивеево – жемчужина нижегородского православия»	24 ноября 2013 г.	III группа	Выступление перед учащимися 7Б класса
7. Виртуальная экскурсия «Святыни Печерского монастыря»	10 декабря 2013 г.	II группа	Выступление на занятии кружка «Истоки»
8. День новомучеников и исповедников российских	15 февраля 2014 г.	I V группа	Лекция перед учащимися 8В класса
9. География нижегородских новомученников	18 февраля 2014 г.	I V группа	Выступление на занятии кружка «Истоки»
10. Экскурсии по школьному музею «Александровский зал»	в течение всего 2 полугодия	специально созданные экскурсионные группы	Ознакомление учеников гимназии, родителей и учеников других школ Канавинского района с экспозицией музея

Материальное обеспечение

Проект реализуется на базе гимназии №2, в которой есть все необходимое для создания конечного продукта: интерактивной презентации и сборника статей, которые в дальнейшем лягут в основу учебного пособия.

Помещения:

- кабинет русского языка и литературы №408
- ресурсный центр
- актовый зал
- Александровский зал

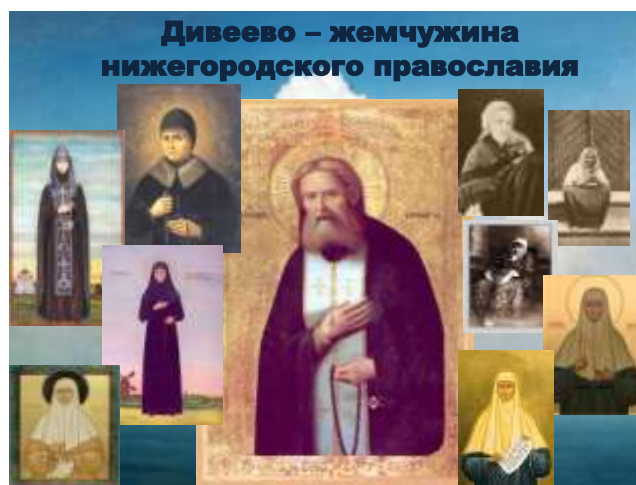
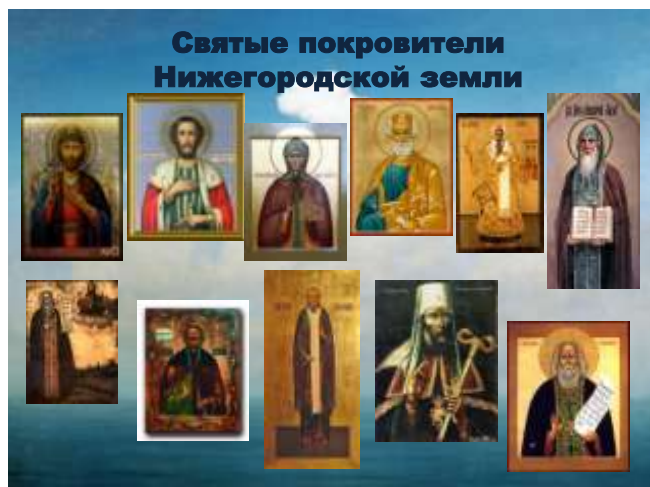
Оборудование:

- компьютер с выходом в интернет
- принтер

Никаких дополнительных материальных затрат проект не требует.

Итоги проекта

В результате реализации проекта «Светочи земли Нижегородской» в течение 2012-2013 учебного года была создана многоуровневая интерактивная презентация, которая позволяет проводить занятия разных форм с учащимися среднего звена.



В качестве информационной поддержки к презентации создан сборник статей по каждому из святых.

Ученики 11 класса активно делятся результатами своей исследовательской работы с учащимися среднего звена, проводят классные часы, лекции, виртуальные экскурсии и т.д. По общему признанию, эта работа обогащает как тех, кто делится знаниями, так и тех, кто их принимает.



Список инициативной группы

Учащиеся 10 А класса:

1. Белянкин Андрей
2. Великоречин Михаил
3. Жукова Инга
4. Зубарева Виктория
5. Локтева Екатерина
6. Козлова Екатерина
7. Саакян Виктория